

Universidades de El Salvador se Enfocan en Gestión del Riesgo

Ocho universidades de El Salvador, junto con el Ministerio de Educación y la Oficina de Asistencia para Desastres en el Extranjero de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID/OFDA), han firmado una carta de entendimiento y cooperación mutua para adoptar estrategias de gestión de riesgo e incorporarlas en sus programas de estudio.

La carta, firmada el 9 de octubre del 2007 durante una ceremonia en San Salvador, incluye 12 actividades que las universidades han acordado emprender como parte de un esfuerzo para reducir los riesgos a desastres mediante la incorporación del tema dentro de los programas académicos. Ejemplos incluyen la capacitación de profesionales formadores de docentes, la incorporación de gestión para la reducción del riesgo dentro de los programas de estudio de la formación docente, el fortalecimiento de la práctica docente mediante la inclusión de gestión para la reducción del riesgo a desastres y emergencias, y la coordinación de estrategias interinstitucionales de recuperación temprana ante situaciones de emergencia.

La carta representa un gran paso hacia adelante en el proceso de incorporar gestión para la reducción del riesgo dentro de programas educativos alrededor de Latinoamérica, un proceso que USAID/OFDA ha promovido en la región durante años.

EL acuerdo con las ocho universidades salvadoreñas tiene sus antecedentes en un taller en diciembre del 2006 organizado por USAID/OFDA y el Ministerio de Educación para profesionales formadores de docentes, para conversar sobre los conceptos básicos de gestión para la reducción del riesgo y el papel de la educación en el marco general de la gestión del riesgo. Aproximadamente 50 profesores participaron en el taller, que se

llevó a cabo del 4 al 7 de diciembre en la Universidad Nacional de El Salvador.

“Los participantes repasaron los conceptos básicos de gestión para la reducción del riesgo, pudieron ahondar en el tema del papel de la educación en la gestión del riesgo, y aprendieron la terminología para que todos podamos hablar el mismo lenguaje,” explicó Manuel Ramírez, especialista en educación con USAID/OFDA, quien ayudó a organizar el evento. “La meta era demostrar que no importa la materia – música, arte, matemáticas, ciencias, física – en todas se puede contribuir a los esfuerzos para reducir los riesgos a desastres. ¿Qué mejor manera para reducir los riesgos a desastres que insertar el tema en la educación?”

Durante el taller, coordinadores universitarios formaron un grupo para el trabajo colaborativo y la planificación interinstitucional en esta área, específicamente para estimular iniciativas para la inclusión del tema en los programas de estudio de las diferentes universidades así como en otras actividades de las instituciones como la investigación y los cursos de extensión a la comunidad.



El consultor regional Sergio David Gutiérrez dirige la palabra a los representantes universitarios durante la ceremonia en San Salvador en octubre.

“Los profesionales pueden crear más riesgo del que existe, o, al contrario, pueden contribuir a la reducción de los riesgos a desastres,” explicó Ramírez. “Esa es la idea detrás de la incorporación de gestión del riesgo en la educación.”

Por medio de su Programa de Capacitación y Asistencia Técnica, coordinado por la International Resources Group (IRG), USAID/OFDA ha trabajado con universidades por todo Latinoamérica y el Caribe en iniciativas relacionadas con el componente de educación: desarrollo curricular, la preparación para emergencias en las instituciones educativas, y la extensión comunitaria y capacitación de educadores con los cursos de OFDA. Simultáneamente, las universidades e instituciones de investigación han sido socios estratégicos en la exploración de temas nuevos en el ámbito de la reducción del riesgo, como ordenamiento territorial, gestión ambiental y finanzas públicas, así como trabajo en equipo entre personal universitario en asociación con Florida International University y la Iniciativa de Gestión del Riesgo Paul C. Bell.

No obstante, la carta firmada por las universidades salvadoreñas marca la primera vez que las universidades principales de un país han acordado trabajar juntos de una manera más formal para insertar el tema de la reducción de los riesgos a desastres en sus programas de estudio.

Este tipo de cooperación interinstitucional para mejorar el contenido académico se conoce como “tuning” o “entonamiento.” Popularizado en Europa en primera instancia, el concepto ahora está siendo puesto en práctica por más de cien universidades en Latinoamérica, según Ramírez.

“Inspirado en todo esto, era lógico para las universidades de El Salvador unir esfuerzos bajo la Dirección Nacional de Educación Superior del Ministerio de Educación de El Salvador, la agencia responsable de determinar las políticas nacionales para la formación de docentes, para enfocarse en la reducción del riesgo,” dijo Ramírez.

Las ocho universidades, trabajando bajo una organización llamada El Foro Inter-

Universitario de El Salvador, fundado para mejorar el proceso de formar docentes, planearon un taller de seguimiento al taller que se llevó a cabo en diciembre del 2006.

El segundo taller, que se llevó a cabo en El Salvador del 2 al 6 de julio del 2007, atrajo a casi 60 participantes para compartir información sobre experiencias institucionales en el tema de gestión del riesgo, definir una estrategia para el diseño de análisis de riesgo y delinear consideraciones generales para el diseño de planes de gestión del riesgo en cada institución así como a nivel interinstitucional.

El evento fortaleció esfuerzos iniciados durante el primer taller, explicó Ramírez. La carta recién firmada es simplemente la formalización de este trabajo, agregó.

René Carrillo, Asesor Regional de USAID/OFDA para Latinoamérica, dijo que la carta fortalece la esperanza que las universidades institucionalizarán el trabajo de la oficina en capacitación y asistencia técnica para la reducción de los riesgos a desastres.

“Este acuerdo proviene de las universidades mismas. Es un ejemplo de algo que va más allá del programa original,” puntualizó. “Da cierta permanencia a nuestros esfuerzos.”

La carta de entendimiento fue firmada por Isaura Arauz, Directora Nacional de Educación Superior para el Ministerio de Educación de El Salvador, Tim Callaghan, Principal Asesor Regional de USAID/OFDA para Latinoamérica y el Caribe, Elsa América Mendoza, rectora del Instituto Especializado en Educación Superior El Espíritu Santo, Fernando Rodríguez, de la Universidad de Sonsonate, Federico Miguel Huguet, representante de la Universidad Don Bosco, José María Tojeira, rector de la Universidad Centro Americana José Simón Cañas, Mario Antonio Ruiz, representante de la Universidad Francisco Gavidia, Luis Mario Aparicio, representante de la Universidad Pedagógica, y Romeo Tobar, rector de la Universidad Católica del Occidente.

El nuevo rector de la Universidad de El Salvador firmará el documento cuando sea nombrado al puesto.